

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КЛАСИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

БУДІВНИЦТВО, ОБСЛУГОВУВАННЯ І РЕМОНТ ЗАЛІЗНИЧНИХ КОЛІЙ

Рівень освіти	фахова передвища освіта
Ступінь освіти	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Кваліфікація	фаховий молодший бакалавр будівництва та цивільної інженерії

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою

Класичного фахового коледжу СумДУ

протокол № 19 від «16» 06 2023 р.

Директор

Т.В. Гребеник

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Сумського державного університету

протокол № 15 від «29» червня 2023 р.

Голова вченої ради

А.В. Васильєв

Конотоп 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму переглянуто та актуалізовано на основі Стандарту фахової передвищої освіти: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 19 Архітектура та будівництво, спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 17.11.2021 року № 1243

Розроблено робочою проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Категорія, педагогічне звання,	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності, вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)	
Керівник робочої проектної групи (гарант освітньої програми):	1. ПАНЧЕНКО Наталія Миколаївна	спеціаліст вищої категорії	–	викладач Класичного фахового коледжу СумДУ
Члени робочої проектної групи:	2. ТЮТРІН Сергій Михайлович	спеціаліст першої категорії	–	викладач Класичного фахового коледжу СумДУ
	3. ПАВЛЕНКО Наталія Миколаївна	спеціаліст вищої категорії	–	викладач Класичного фахового коледжу СумДУ, голова циклової комісії «Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій»
	4. МИХАЛКО Василь Григорович	–	–	головний інженер Конотопської дистанції колії
	5. ЛИТВИНЕНКО Дар'я Вячеславівна		–	здобувач освіти зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за освітньою-професійною програмою, студентка 131 групи

Зовнішні рецензенти:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності	Вчене звання (за кафедрою)	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
ОЛФІРЕНКО Володимир Володимирович	б/с	б/з	начальник технічного відділу Конотопської колійної машинної станції
КУРАСОВ Іван Миколайович	б/с	б/з	начальник Роменської дистанції колії
ГЕРАСИМЕНКО Олег Степанович	кандидат технічних наук, спеціальність – 05.23.05 «Будівельні матеріали та вироби»	доцент за кафедрою будівельних матеріалів, конструкцій та споруд	викладач Українського державного університету залізничного транспорту, переможець конкурсу «Кращий молодий науковець Харківщини – 2009»

Освітня програма повторно обговорена та схвалена на засіданні Експертної ради роботодавців зі спеціальності 192. Будівництво та цивільна інженерія у Класичному фаховому коледжі Сумського державного університету

Протокол № 2 від «08» 06 2023 р.
Голова Експертної ради роботодавців
зі спеціальності 192 Будівництво та цивільна
інженерія


Ю.М. Повидиш

Термін перегляду освітньої програми один раз на рік.

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Класичного фахового коледжу Сумського державного університету.

1. Профіль освітньої програми

1.1 Загальна інформація	
Повна офіційна назва закладу освіти	Сумський державний університет
Повна назва структурного підрозділу	Класичний фаховий коледж Сумського державного університету
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр будівництва та цивільної інженерії
Професійна кваліфікація	Відсутня
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Будівництво та цивільна інженерія Освітньо-професійна програма – Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	5 рівень НРК України
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), термін навчання – 2 роки 10 місяців. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти ДС № 000665 від 26.01.2022 р. Державна служба якості освіти України. Строк дії сертифіката – до 01.07.2024 р.
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2027 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	– базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки).
Мова(и) викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kpt.sumdu.edu.ua/ https://op.sumdu.edu.ua/
1.2 Мета освітньої програми	
Програма розроблена відповідно до місії та стратегії коледжу, спрямована на здобуття студентами спеціалізованих фактологічних та теоретичних знань, здатності вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область освітньої програми	- об'єкт вивчення та/або діяльності: теоретичні, методичні організаційні та практичні засади процесів проектування, зведення, експлуатації та реконструкції об'єктів будівництва, інженерних

	<p>систем та технологічних процесів.</p> <ul style="list-style-type: none"> - цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та виконувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання. - теоретичний зміст предметної області: основи будівельних технологій, теорії, принципи, поняття, методи фундаментальних і загальноінженерних наук. - методи, методики та технології: методи фізичного та математичного моделювання, методики проєктування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів і зведення об'єктів будівництва та інженерних систем. - інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи і комп'ютерні технології, прилади, обладнання та споруди, необхідні для формування професійних компетентностей фахового молодшого бакалавра з будівництва та цивільної інженерії.
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна. Акцент на організацію будівництва, обслуговування і ремонт залізниць, аналіз вихідних даних для прийняття рішень з елементами різної складності, урахування та застосування положень нормативно-правової бази, невід'ємно пов'язаної з архітектурно-будівельною діяльністю. Основна орієнтація програми – практична професійна діяльність; спрямованість програми – прикладна, практична.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта у сфері архітектури та будівництва. Програма базується на теоріях і концепціях будівництва та цивільної інженерії, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку залізниць, орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: архітектура та будівництво. Ключові слова: будівництво; цивільна інженерія; залізничні колії; обслуговування; планування; проектне рішення.</p>
Особливості освітньої програми	<p>Характерною особливістю освітньої програми є спеціальна підготовка здобувачів освіти з будівництва та цивільної інженерії, здатних до адаптації та дії у звичних умовах з елементами невизначеності, проводити та розв'язувати актуальні задачі проектно-конструкторської, виробничо-технологічної діяльності на підприємствах дорожньої галузі усіх форм власності, а також приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції. Унікальність освітньої програми полягає в її орієнтації на широку географію, що зумовлені потребами й особливостями ключових стратегічних підприємств, організацій, установ країни. Фокус освітньої програми міститься у секції Н згідно з КВЕД-2010. Освітня програма передбачає три види практик: практика навчальна (слюсарні роботи, теслярські роботи), практика навчальна (геологічна, геодезична, робота з механізованим інструментом) та практика виробнича, які забезпечують базові знання для отримання професійних навиків та є підґрунтям для подальшого навчання з високим рівнем знань. Освітня програма забезпечує формування не лише освітньої, але й соціальної складової особистості майбутнього фахівця, цілком адаптованого до соціально-психологічних реалій сучасного суспільства.</p>
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Може займати первинні посади:</p> <p>1. Згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>1.1. «Технік-будівельник», код 3112: доглядач будови; кошторисник; технік з архітектурного проєктування; технік санітарно-технічних систем; технік-будівельник; технік-будівельник (дорожнє</p>

	<p>будівництво); технік-гідротехнік; технік-дизайнер (будівництво); технік-доглядач; технік-лаборант (будівництво); технік-проектувальник; технік-теплотехнік (будівництво); технік-технолог (виробництво будівельних виробів і конструкцій);</p> <p>1.2 «Креслярі», код 3118: технік-конструктор; кресляр-конструктор;</p> <p>1.3 «Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки», код 3119: інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань; технік з нормування праці; технік з підготовки виробництва; технік з підготовки технічної документації; технік з планування;</p> <p>1.4 «Інспектори з будівництва та пожежної безпеки», код 3151: інспектор з контролю за технічним утриманням будинків</p> <p>2. Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-O8):</p> <p>2.1 «Civil engineering technicians», gr. 3112: building inspector; clerk of works; civil engineering technician; geotechnical technician; surveying technician;</p> <p>2.2 «Draughts persons», gr. 3118: technical illustrator;</p> <p>2.3 «Physical and engineering science technicians not elsewhere classified», gr. 3119: engineering technician (production); time and motion study technician; quantity surveying technician.;</p> <p>2.4 «Construction Supervisors», gr. 3123.</p>
Подальше навчання	<p>Здобуття освіти за:</p> <ul style="list-style-type: none"> – початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; – першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.</p>
Академічні права випускників	<p>Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
1.5 Викладання, навчання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, технологія дистанційного навчання в LMS Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних занять, самостійного навчання. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning та m-learning за окремими освітніми компонентами.</p> <p>Студентоцентроване навчання, технологія диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, технологія дистанційного навчання в LMS Moodle, в системах відеозв'язку Zoom, Google Meet, Problem-BL, Inquiry-BL, Internet-Browse, Crossover-L, Team-BL, f-learning, AR-learning, самонавчання, виконання індивідуального дослідницького завдання (курсова робота), навчання на основі досліджень, у т.ч. в межах наукових гуртків. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних, лабораторних занять, самостійного навчання, практик навчальних, виробничої практики. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-learning та m-learning за окремими освітніми компонентами.</p>
Оцінювання	<p>За освітньою програмою передбачено формативне (письмові та усні коментарі та настанови викладачів в процесі навчання, формування</p>

		<p>навичок самооцінювання, залучення студентів до оцінювання роботи один одного) та сумативне (іспити з навчальних дисциплін, оцінювання поточної роботи протягом вивчення окремих освітніх компонентів (опитування, тестування, практична перевірка, графічна перевірка, перевірка виконання завдань на практичних, лабораторних заняттях), захист звітів з практик, захист курсової роботи, атестаційний екзамен) оцінювання, що визначає рівень досягнення очікуваних програмних результатів навчання.</p>
1.6 Програмні компетентності (ПК)		
Інтегральна компетентність	ПК	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів математичних, природничих та інженерних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1.	<p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини громадянина в Україні.</p>
	ЗК 2.	<p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
	ЗК 3.	<p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
	ЗК 4.	<p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
	ЗК 5.	<p>Здатність спілкуватись державною мовою, як усно, так і письмово.</p>
	ЗК 6.	<p>Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
	ЗК 7.	<p>Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
	ЗК 8.	<p>Здатність виявляти ініціативу та підприємливість</p>
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1.	<p>Здатність користуватися нормативною, технічною і довідковою літературою, дотримуватися вимог ДБН та ДСТУ під час проектування, виконання робіт в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p>
	ФК 2.	<p>Здатність читати та виконувати креслення, аналізувати структурну схему будівель, знати роботу окремих типових елементів конструкцій та їх взаємодію.</p>
	ФК 3.	<p>Здатність ефективно застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції під час проектування та зведення об'єктів будівництва на основі їх технічних характеристик, властивостей і технології виготовлення.</p>
	ФК 4.	<p>Здатність визначати навантаження, що діють на конструкції будівель або спеціальних інженерних споруд, а також виконувати розрахунок конструкцій та їх конструювання.</p>
	ФК 5.	<p>Здатність працювати зі сучасним лабораторним обладнанням, геодезичними приладами.</p>
	ФК 6.	<p>Здатність використовувати топографічні матеріали під час</p>

	проектування і зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.
ФК 7.	Здатність розробляти і застосовувати типові об'ємно-планувальні і конструктивні рішення.
ФК 8.	Здатність вирішувати завдання проектування, зведення об'єктів будівництва та прокладання інженерних мереж у різних топографічних та геологічних умовах.
ФК 9.	Уміння використовувати основи дизайну, моделювання і макетування під час проектування об'єктів будівництва та інженерних мереж, уміння їх використовувати у професійній діяльності.
ФК 10.	Розуміння технологічних процесів під час зведення, опорядження, експлуатації, ремонту і реконструкції об'єктів будівництва та інженерних мереж з дотриманням вимог охорони праці та охорони навколишнього середовища.
ФК 11.	Здатність вирішувати організаційні та управлінські питання, організовувати діяльність колективу, працювати в команді під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.
ФК 12.	Здатність обирати та застосовувати машини, механізми і засоби малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж.
ФК 13.	Здатність виконувати економічні розрахунки для визначення вартості об'єктів будівництва та інженерних мереж.
ФК 14.	Здатність застосовувати інформаційні системи і технології для професійної діяльності у галузі будівництва та цивільної інженерії.
Додаткові фахові компетентності, визначені за освітньою програмою:	
ФК 15.	Знання інноваційних методів, техніки та технологій в галузі будівництва для проведення основних робіт у відповідності до міжнародних стандартів.
ФК 16.	Розуміння принципів організації, планування і проведення послідовних заходів з проектування, будівництва та утримання об'єктів інфраструктури.
ФК 17.	Розуміння впливу різних факторів при проектуванні і експлуатації об'єктів будівництва.

1.7 Програмні результати навчання (ПРН)

Програмні результати навчання зі спеціальності

ПРН 1.	Розуміти основи демократичного устрою держави, верховенства права, знати і реалізовувати права і обов'язки громадянина України.
ПРН 2.	Оцінювати сучасний стан культурного розвитку держави, розвивати та вдосконалювати інтелектуальний, загальнокультурний, фізичний і духовний рівень. Бути активним суб'єктом професійної та економічної діяльності держави.
ПРН 3.	Здійснювати організацію робіт та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності, у тому числі в умовах непередбачуваних змін.
ПРН 4.	Взаємодіяти з колегами, керівниками та клієнтами, формувати власний внесок у роботу команди, доносити до фахівців і не фахівців інформацію, ідеї, проблеми та власний досвід у сфері будівництва та цивільної інженерії.
ПРН 5.	Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами, у тому числі з питань будівництва та цивільної інженерії.
ПРН 6.	Здійснювати пошук інформації, необхідної для знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми, у тому числі за

	допомогою сучасних інформаційних технологій, ідентифікувати, аналізувати та оцінювати отримані дані.
ПРН 7.	Аналізувати можливі ризики, виявляти чинники впливу для запобігання нещасним випадкам та аваріям на об'єктах будівництва; володіти основними методами захисту навколишнього середовища від можливих наслідків виробничої діяльності.
ПРН 8.	Знати нормативні документи в галузі будівництва, архітектури і управлінської діяльності та грамотно застосовувати їх під час вирішення задач будівництва та цивільної інженерії.
ПРН 9.	Виконувати робочі креслення, читати та корегувати їх, розуміти роботу відповідних конструктивних елементів будівель, споруд та інженерних систем.
ПРН 10.	Здійснювати оптимальний підбір та ефективне використання сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій на підставі аналізу їх технічних характеристик і властивостей, а також урахування економічних, екологічних та етичних аспектів.
ПРН 11.	Застосовувати у професійній діяльності типові алгоритми розрахунків та правила конструювання конструктивних елементів об'єктів будівництва та інженерних систем, у тому числі з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.
ПРН 12.	Виконувати типові вимірювання та дослідження з використанням сучасного лабораторного обладнання та геодезичних приладів, грамотно інтерпретувати отримані результати.
ПРН 13.	Самостійно готувати і оформлювати типові складові технічної документації.
ПРН 14.	Аналізувати вплив інженерно-геологічних особливостей території будівництва під час проєктування і зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, оцінювати стійкість відповідних об'єктів та мереж.
ПРН 15.	Організовувати технологічні процеси будівництва та управляти ними.
ПРН 16.	Рационально обирати та організовувати роботу машин і механізмів, засобів малої механізації під час зведення об'єктів будівництва та інженерних мереж з урахуванням їх технічних характеристик і дотриманням вимог охорони праці та екологічної безпеки.
ПРН 17.	Самостійно складати та аналізувати елементи проєктно-технологічної та кошторисно-договірної документації, виконувати техніко-економічне обґрунтування, оцінювати економічні ризики під час проєктування, будівництва ремонту і експлуатації будівель, споруд та інженерних систем.
ПРН 18.	Приймати ефективні рішення у сфері своєї компетенції у випадках аварій та надзвичайних подій.
ПРН 19.	Планувати, аналізувати, контролювати і оцінювати власну роботу та роботу інших осіб.
Додаткові програмні результати навчання, визначені за освітньою програмою:	
ПРН 20.	Проводити аналіз вихідних даних, оцінювати природні, економічні та технологічні фактори, враховувати наявність місцевих природних ресурсів при вишукуванні і проєктуванні об'єктів споруд залізничного транспорту.
ПРН 21.	Знати особливості конструктивних рішень будівель, інженерних споруд та лінійних об'єктів транспортної інфраструктури в особливих геологічних умовах.
ПРН 22.	Демонструвати розуміння до організації та планування будівництва та експлуатації інженерних споруд залізничного транспорту.

1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Основний склад викладачів освітньої програми складається з викладацького складу закладу освіти. Необхідний рівень професіоналізму викладацького складу забезпечується дотриманням ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. До викладання профільних дисциплін залучаються фахівці та практики з гостьовими, бінарними лекціями та/або вебінарами. Крім того, представники професійного осередку беруть участь в організації та реалізації освітнього процесу через участь в роботі Експертної ради роботодавців зі спеціальності у коледжі, у спільних практико-орієнтованих заходах, залучаються до рецензування, перегляду/актуалізації, громадського обговорення освітньої програми, організації та участі у щорічній науково-методичної

	конференцій коледжу, участі у роботі екзаменаційної комісії з атестації здобувачів за освітньою програмою.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітня діяльність за освітньою програмою забезпечується матеріально-технічною базою коледжу, що відповідає ліцензійним вимогам. Заняття за освітньою програмою здійснюються в 14 обладнаних аудиторіях, у т.ч. 7 лекційних мультимедійних аудиторіях; комп'ютерні класи з 14 ЕОМ, що мають ліцензійне ПЗ Microsoft, програми AutoCAD, Revit, Autodesk 3ds Max, Sketch Up, Lumion 3d, ArchiCad. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Студенти, що навчаються за освітньою програмою, та викладачі можуть використовувати бібліотеку закладу. Здобувачі за освітньою програмою з використанням інформаційного сервісу «Особистий кабінет» мають безкоштовний доступ до бібліотечно-інформаційної системи Сумського державного університету, у т.ч. до Е-ресурсів через сайт бібліотеки Сумського державного університету. Інформаційні ресурси за освітньою програмою включають наукову, навчально-методичну літературу, періодичні видання, доступ до баз Scopus, WoS. Навчально-методичне забезпечення дає змогу досягати визначених освітньою програмою цілей і програмних результатів навчання завдяки його змістовій насиченості та постійному оновленню. Для доступу до них використовуються програмні продукти Google, Е-навчання коледжу – LMS Moodle, що містить електронні навчальні курси за освітньою програмою. Наявний доступ до мережі Internet за дротовою технологією та технологією Wi-Fi у бібліотеці, комп'ютерних класах та на території коледжу з безкоштовним доступом. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, семінарських, лабораторних занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.
1.9 Академічна мобільність	
Внутрішня академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Класичним фаховим коледжем Сумського державного університету та закладами освіти України.
Міжнародна академічна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Класичним фаховим коледжем Сумського державного університету та закордонними закладами освіти України.
Навчання іноземних здобувачів освіти	Можливе, після вивчення курсу української мови

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ:			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Історія державності та культури України	5,0	залік
ОК 2.	Правознавство	4,0	залік
ОК 3.	Основи композиції та проектної графіки	3,0	залік
ОК 4.	Екологія	5,0	залік
ОК 5.	Фізика	5,0	екзамен
ОК 6.	Хімія	5,0	залік
ОК 7.	Інформаційні технології та програмне забезпечення	5,0	залік
ОК 8.	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,0	залік
ОК 9.	Економічна теорія	3,0	залік
ОК 10.	Вища математика	3,0	залік
ОК 11.	Фізичне виховання та самовдосконалення	4,0	залік
ОК 12.	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	залік
ОК 13.	Основи філософських знань	3,0	залік
Цикл фахової підготовки			
ОК 14.	Вступ до спеціальності (зі змістовим модулем: історія розвитку будівництва)	3,0	залік
ОК 15.	Метрологія і стандартизація в будівництві	3,0	залік
ОК 16.	Матеріалознавство	4,0	залік
ОК 17.	Електротехніка	3,0	залік
ОК 18.	Інженерна графіка	3,0	залік
ОК 19.	Комп'ютерна графіка в будівництві	3,0	залік
ОК 20.	Геологія	3,0	залік
ОК 21.	Будівельна техніка	3,0	залік
ОК 22.	Технічна механіка	3,0	екзамен
ОК 23.	Геодезія	4,0	екзамен
ОК 24.	Економіка будівництва	4,0	екзамен
ОК 25.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	залік
ОК 26.	Залізнична колія	5,0	екзамен
ОК 27.	Вишукування та проектування залізниць	10,0	екзамен
ОК 28.	Будівництво залізниць	10,0	екзамен
ОК 29.	Загальний курс та правила технічної експлуатації залізниць	4,0	залік
ОК 30.	Проекти і кошториси	3,0	залік
ОК 31.	Відновлення штучних будов	3,0	залік
ОК 32.	Колія та колійне господарство	3,0	залік
ОК 33.	Нормативно-правова база в будівництві	3,0	залік
ОК 34.	Технічне обслуговування залізничних колій	4,0	залік
Практична підготовка			
ОК 35.	Практика навчальна (слюсарні роботи, теслярські роботи)	6,0	залік
ОК 36.	Практика навчальна (геодезична, геодезія (практикум), робота з механізованим інструментом)	6,0	залік
ОК 37.	Практика виробнича	6,0	залік
Атестація			
А 1.	Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт)	6,0	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		162,0	

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ:**Вибіркові навчальні дисципліни за вибором студента**

ВБ 1.	Вибіркові дисципліни загальної підготовки	6	залік
ВБ 2.	Вибіркові дисципліни професійної підготовки	12	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		18,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180,0	

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Будівництво, обслуговування і ремонт залізничних колій» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) та завершується видачею документу про присудження ступеня фахового молодшого бакалавра із присвоєнням кваліфікації «фаховий молодший бакалавр будівництва та цивільної інженерії». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Директор Класичного фахового коледжу СумДУ



Т.В. Гребеник

Керівник робочої проєктної групи
(гарант освітньої програми)



Н.М. Панченко

ПОГОДЖЕНО:
Проректор з науково-педагогічної роботи



І.О. Школьник

4 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17
OK 1.	+	+	+			+																				
OK 2.	+	+	+	+		+			+																	
OK 3.	+	+	+			+																				
OK 4.	+	+	+	+	+			+																		
OK 5.	+			+	+																					
OK 6.	+			+	+																					
OK 7.	+		+	+	+	+	+																			
OK 8.	+	+	+	+	+	+		+	+																	
OK 9.	+	+	+	+	+																					
OK 10.	+			+	+																					
OK 11.	+	+	+	+	+			+	+																	
OK 12.	+	+	+		+	+																				
OK 13.	+	+	+			+																				
OK 14.	+		+		+	+			+							+			+					+		
OK 15.	+			+	+	+				+	+			+						+				+		
OK 16.	+			+	+	+				+		+		+						+		+		+		+
OK 17.	+			+	+	+				+	+	+		+							+			+		
OK 18.	+			+	+	+				+	+								+							+
OK 19.	+			+	+	+	+			+	+				+	+			+					+		+
OK 20.	+			+	+	+		+		+			+	+	+		+			+				+	+	+
OK 21.	+			+	+	+				+						+				+		+				+
OK 22.	+			+	+	+		+			+		+				+								+	
OK 23.	+		+		+	+		+	+	+	+			+	+		+	+		+				+	+	
OK 24.	+	+		+	+	+		+	+	+						+						+	+		+	
OK 25.	+						+																			
OK 26.	+		+		+				+	+	+	+					+	+			+			+	+	+
OK 27.	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+
OK 28.	+			+	+	+			+	+	+	+			+	+	+			+	+	+		+	+	+
OK 29.	+		+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+			+	+			+		+
OK 30.	+		+	+	+				+	+		+	+		+	+	+			+	+			+		+
OK 31.	+			+	+	+		+	+	+										+	+		+	+	+	
OK 32.	+			+	+	+				+				+		+	+			+	+	+		+	+	
OK 33.	+	+	+	+	+	+		+	+	+										+				+	+	
OK 34.	+			+	+				+	+	+					+	+			+	+	+		+	+	+

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17
ОК 35.	+	+	+	+	+	+				+	+	+						+	+	+						
ОК 36.	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+	+		+			+	+		
ОК 37.	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+		+	+	+		+	+	+	

Примітки:

1. ОК п – певний обов'язковий компонент освітньої програми за розділом 2.1; 2. ЗК п – загальна компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми;
3. ФК п – фахова компетентність за розділом 1.6 профілю освітньої програми; 4. «+» – позначка, яка означає, що певна програмна компетентність забезпечується певним освітнім компонентом поточного рядка.

5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22
ОК 1.	+	+																				
ОК 2.	+	+	+				+															
ОК 3.	+	+		+																		
ОК 4.			+				+			+						+		+				
ОК 5.										+		+										
ОК 6.							+			+		+							+			
ОК 7.					+	+				+	+	+	+				+					
ОК 8.			+	+			+					+	+		+	+		+	+			
ОК 9.		+															+		+			
ОК 10.							+				+						+					
ОК 11.	+	+				+						+										
ОК 12.				+	+	+		+					+					+				
ОК 13.	+	+		+																		
ОК 14.				+	+																	
ОК 15.			+		+			+	+			+	+					+				
ОК 16.						+	+	+		+		+						+			+	
ОК 17.							+				+	+				+						
ОК 18.									+				+					+				
ОК 19.					+	+			+		+		+					+				
ОК 20.			+		+		+					+		+								+
ОК 21.						+	+								+	+		+				+
ОК 22.									+		+			+								
ОК 23.			+	+					+		+	+	+	+								
ОК 24.			+		+			+		+	+		+				+					+
ОК 25.					+																	
ОК 26.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+			+	+
ОК 27.			+	+	+	+		+	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+
ОК 28.			+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК 29.		+		+			+	+						+					+			+
ОК 30.					+			+	+		+						+		+	+		+
ОК 31.		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+							+	
ОК 32.			+	+	+		+	+	+	+	+					+		+		+	+	+
ОК 33.	+	+	+	+	+		+	+					+		+		+		+	+		
ОК 34.			+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+

Позначки програмних результатів навчання та освітніх компонентів	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22
ОК 35.							+			+	+					+			+			
ОК 36.			+	+	+			+	+		+	+	+	+					+		+	
ОК 37.			+	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+

Примітки:

1. ПРН к – певний результат навчання за розділом 1.7 профілю освітньої програми;
2. «+» – позначка, яка означає, що певний програмний результат забезпечується освітнім компонентом поточного рядка.